Normes de publication

Les travaux seront envoyés au format MS Word (.doc) ou OpenOffice prêts à être publiés directement. Les auteurs doivent suivre ces directives de publication et les instructions des éditeurs. Longueur maximale 5 pages. Au début du travail vous devez inclure, et dans cet ordre : titre, auteurs, affiliation avec email, résumé et mots-clés.

Paramètres des pages

Papier : largeur 21,0 cm et hauteur 29,7 cm. Marges : haut, bas, gauche et droite 2,5 cm. Tête et pied de page: 1,25 cm.

Format du texte

Paragraphe normal : Times New Roman 12 normal, justifié. Espace antérieur 0. Espace postérieur 6. Interligne simple.

Titre du poste: gras, centré

Titre 1: Gras.

Titre 2 : Italique.

Titre 3: Normal.

Figures et tableaux

Les figures et les tableaux ne doivent pas occuper plus d'une page. Les figures doivent être au format JPG, BMP ou GIF avec une résolution minimale acceptable permettant de voir clairement leur contenu.

Références bibliographiques

À la fin, la liste sera incluse par ordre alphabétique, qui doit respecter le format suivant .

Livres

Nom, initiale du prénom. (Année de publication). *Titre en italique.* Editeur.

Cheek, D. (1992). *Thinking constructively about Science, Technology, and Society education.* State University of New York Press.

Chapitres de livres

Nom, initiale du prénom. (Année de publication). Titre du chapitre. En Initiale du nom, Nom de l'éditeur (Ed.), *Titre du livre en italique* (pages qui composent le chapitre). Editeur.

Solomon, J. (1989). The social construction of school science. En R. Millar (Ed.), *Doing science: Images of science in science education* (pp. 126-136). Falmer Press.

Articles

Nom, initiale du prénom. (Année de publication). Le titre de l'article. *Nom du journal en italique,* volume, numéro, pages.

Rubba, P. A. (1989). An investigation of the semantic meaning assigned to concepts affiliated with STS education and of STS instructional practices among a sample of exemplary science teachers. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(8), 687-702.