

## Standard di pubblicazione

I lavori verranno inviati in formato MS Word (.doc ) o OpenOffice pronti per la pubblicazione diretta. Gli autori devono seguire queste linee guida per la pubblicazione e le istruzioni degli editori. Lunghezza massima 5 pagine. All'inizio del lavoro è necessario includere, e in quest'ordine: titolo, autori, appartenenza con email, abstract e parole chiave.

### Impostazioni della pagina

Carta: larghezza 21,0 cm e altezza 29,7 cm. Margini: superiore, inferiore, sinistro e destro 2,5 cm. Design: Testa e piè di pagina: 1,25 cm.

### Formato testo

Paragrafo normale: Times New Roman 12 normale, giustificato. Spazio precedente 0. Spazio posteriore 6. Interlinea semplice.

### Titolo del lavoro: grassetto, centrato

**Titolo 1: Grassetto.**

*Titolo 2: Corsivo.*

Titolo 3: Normale.

### Figure e tabelle

Le figure e le tabelle non dovranno occupare più di una pagina. Le figure devono essere in formato JPG, BMP o GIF con una risoluzione minima accettabile che consenta di vederne chiaramente il contenuto.

### Riferimenti bibliografici

Al termine l'elenco sarà riportato in ordine alfabetico, che dovrà rispettare il seguente formato .

#### *Libri*

Cognome, Iniziale del nome. (Anno di pubblicazione). *Titolo in corsivo*. Editore.

Cheek, D. (1992). *Thinking constructively about Science, Technology, and Society education*. New York: State University of New York Press.

#### *Capitoli di libri*

Cognome, Iniziale del nome. (Anno di pubblicazione). Titolo del capitolo. In Iniziale del nome, Cognome del curatore (a cura di), *Titolo del libro in corsivo* (pagine che compongono il capitolo). Editore.

Solomon, J. (1989). The social construction of school science. En R. Millar (Ed.), *Doing science: Images of science in science education* (pp. 126-136). Falmer Press.

#### *Articoli*

Cognome, Iniziale del nome. (Anno di pubblicazione). Titolo dell'articolo. *Nome della rivista in corsivo*, volume, numero, pagine.

Rubba, P. A. (1989). An investigation of the semantic meaning assigned to concepts affiliated with STS education and of STS instructional practices among a sample of exemplary science teachers. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(8), 687-702.